

Abstract pour le Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation
15/05/17 → 16/05/17
Sherbrooke, Canada

Pratiques collaboratives des étudiants et littératie médiatique numérique

Collard Anne-Sophie, Jacques Jerry, Lahaye Anne-Catherine & Tirtiaux Johan

Le monde professionnel évolue vers davantage de collaboration au sein d'«équipes projets» et de travail à distance soutenu par les TIC. Ces modes de travail induisent de nouvelles pratiques et exigent de nouvelles compétences numériques et médiatiques, qui deviennent une préoccupation de l'enseignement universitaire. L'éducation à la littératie médiatique numérique constitue dès lors un enjeu pédagogique pour un enseignement qui ne lui est traditionnellement pas dédié. Comment développer ces compétences en encourageant des pratiques collaboratives et l'usage des TIC ? A l'UNamur, dans le cadre du cours de Sémiotique, un projet collaboratif a été instauré et implique pour les étudiants de s'appuyer sur certains outils numériques prescrits par les enseignantes. Sur la base d'entretiens de type "visite guidée" des environnements de travail et de carnets de notes tenus par les étudiants, nous présenterons une analyse des pratiques réelles des étudiants et des éventuels usages numériques parallèles, en questionnant leurs compétences.