

RESEARCH OUTPUTS / RÉSULTATS DE RECHERCHE

De Marc Depaepe e.a., "Bibliographie de sources pour l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire, nonnal et spécial en Belgique, 1830-1959"

Wynants, Paul

Published in:

Revue d'histoire religieuse du Brabant wallon

Publication date:

1991

[Link to publication](#)

Citation for pulished version (HARVARD):

Wynants, P 1991, 'De Marc Depaepe e.a., "Bibliographie de sources pour l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire, nonnal et spécial en Belgique, 1830-1959"', *Revue d'histoire religieuse du Brabant wallon*, VOL. 1991, Numéro V, p. 252-253.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

BIBLIOGRAPHIE

Paul WYNANTS

Marc DEPAEPE, Maurits DE VROEDE, Jacques LORY, Frank SIMON et a., *Bibliographie de sources pour l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire, normal et spécial en Belgique, 1830-1959*, Gand, Centrum voor de Studie van de Historische Pedagogiek, 1991, 279 pp.

Réalisé par un groupe de travail interuniversitaire spécialisé dans l'histoire de l'enseignement fondamental, le répertoire sous recension est le complément d'une remarquable bibliographie des travaux, dont nous avons rendu compte précédemment¹. Il présente les sources imprimées - ouvrages et brochures - relatives à l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire, normal et spécial en Belgique, à l'exception des articles publiés dans des périodiques, des manuels scolaires, des livres relatifs aux théories pédagogiques et de certaines publications officielles. Il couvre la période 1830-1959, soit celle qui sépare l'indépendance du pays du vote de la législation issue du Pacte scolaire.

Les auteurs ont renoncé à un classement thématique des sources imprimées, qui s'avérait impossible à pratiquer et aurait recelé une trop grande part d'arbitraire. Pragmatiquement, ils lui ont préféré un classement des titres selon l'ordre chronologique de publication. Les références qui n'ont pu être datées sont regroupées en fin de volume. Divers index (noms d'auteurs, de personnes, de lieux, d'associations et d'institutions scolaires) facilitent la consultation de ce précieux

1. Cfr *Revue d'histoire religieuse du Brabant wallon*, t. IV, 1990, fasc. 2, p. 120-122.

instrument de travail.

On est impressionné par l'ampleur de ce répertoire, qui ne réunit pas moins de 4.000 titres. On sait gré aux auteurs d'avoir ainsi facilité la tâche des historiens, en particulier celle des nombreux chercheurs locaux, souvent confrontés à des problèmes épineux d'heuristique.

Sur le Chemin des Ecoles, Attart, 1991, 64 p., 100 F.B.

L'architecture scolaire commence à retenir l'attention des chercheurs. Etudiée d'abord dans les grandes villes², elle l'est à présent dans certaines régions rurales, où subsistent quelquefois des bâtiments très beaux dans leur simplicité. Ces édifices témoignent des besoins, des moyens, des conceptions architecturales et pédagogiques, ainsi que des mentalités de l'époque à laquelle ils ont été construits.

L'Assistance architecturale et urbanistique de la Fondation Rurale de Wallonie³ a eu l'excellente idée d'organiser un circuit de découverte des écoles traditionnelles en pays d'Arlon, à l'occasion de la Journée du Patrimoine du 15 septembre 1991. Elle a édité une intéressante brochure, qui présente dans leur contexte quatorze édifices scolaires ruraux, avec leurs dépendances.

Chaque notice indique la localisation de l'école correspondante, l'époque de sa construction, le type auquel les bâtiments ressortissent, leur affectation actuelle. Elle comporte aussi une courte description architecturale, ainsi qu'un bref historique de l'établissement. Elle se termine par des extraits de documents - souvent révélateurs ou pittoresques - tirés des archives communales, provinciales, de l'Enquête scolaire de 1879-1884 ou de monographies locales. Des plans d'écoles

2. Voir à ce propos, à titre d'exemples, les publications suggestives d'I. VAN DER BORGHT sur les écoles primaires de la ville de Bruxelles.

3. Adresse de contact pour cette plaquette : rue des Pottiers, 2, 6717 Attart.