

Langues vocales

Attitudes et motivations

Impact des **facteurs socio-affectifs** sur les apprentissages
Émotions et vécus en classe de langues

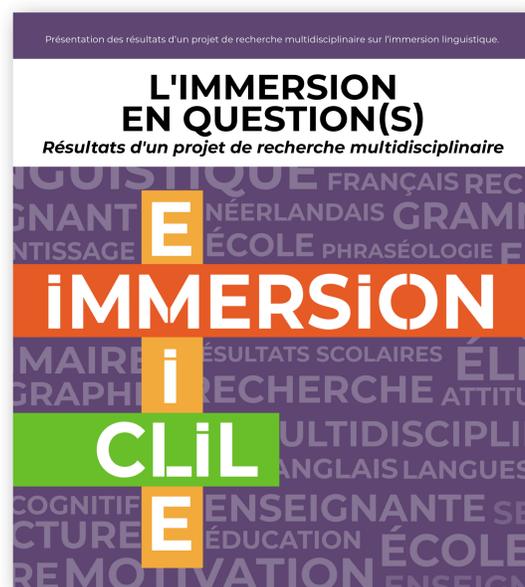
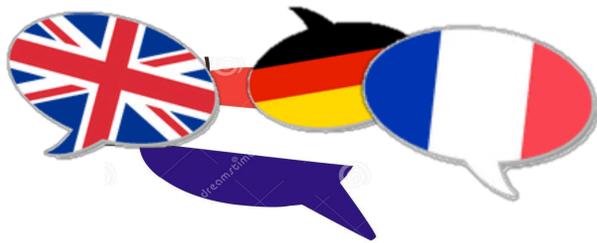
Immersion

Quels profils d'élèves ?
Quelle maîtrise de la langue cible et du français ?
Dans quelle langue apprendre à lire et à écrire ?
Quelle maîtrise des matières ?

@ laurence.mettewie@unamur.be
luk.vanmensenel@unamur.be

Enseignement bilingue

En Fédération Wallonie-Bruxelles
En Belgique
En Europe



Langues signées



Français (oral et écrit) et langue des signes de Belgique francophone (LSFB)

Enseignement bilingue et bimodal

Des groupes d'enfants sourds et malentendants dans des classes d'entendants
Binôme d'enseignants

Lecture, écriture et surdité

Pédagogie bilingue innovante
Partenariat université -  cole

@ laurence.meurant@unamur.be
magaly.ghesquiere@ecoleetsurdite.be

Classes inclusives

PLURI-L
Groupe de recherche sur le plurilinguisme
Onderzoeksgroep over meertaligheid
Research Group on Plurilingualism

NALTT
Namur Institute of Language, Text and Transmediality

